

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Юридический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Фактический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Основной государственный регистрационный номер 1022600825312.

Идентификационный номер налогоплательщика 26120000480.

Главная миссия образовательного учреждения – создание образовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

- 1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- 2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;
- 3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;
- 5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
- 6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- 7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;
- 9) расширение услуг предоставляемых дополнительным образованием удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительными документами Учреждения являются:

- а) Договор между учредителем и общеобразовательным учреждением, который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и обязателен к исполнению сторонами;
- б) Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол № 1 от 15.01.2016, утверждён постановлением администрации Курского муниципального района

Ставропольского края от 15 февраля 2016 года № 80, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 29.02.2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 10 марта 2017 года № 157, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 17.03.2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 29.12.2020 года № 97, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 09.02.2021 года за государственным регистрационным номером 222600046173.

Регистрационные документы Учреждения.

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 000769645; дата внесения записи 03.12.2002 г., за основным государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Курскому району Ставропольского края;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 001964191; дата внесения записи 18.08.2005г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003101318; дата внесения записи 05.05.2008 г., за государственным регистрационным номером 1022600825312 регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003543577; дата внесения записи 20.08.2010г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003705663; дата внесения записи 26.10.2011г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003884074; дата внесения записи 30.12.2011г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 29 февраля 2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 10 марта 2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 09 февраля 2021 года за государственным регистрационным номером 2212600046173; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения и ему присвоено ИНН / КПП 2612000480 / 261201001; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 003102005; дата постановки на учет 20.05.1993 г.; налоговый орган: Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Ставропольскому краю (отдел по работе с налогоплательщиками по Курскому району), 2612)

Нежилые здания и земельный участок закреплены за Учреждением на праве оперативного управления свидетельствами о государственной регистрации права, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (26-АИ 541187, 26-АИ 541185, 26-АИ 541186, 26-АИ 541184).

Учреждение внесено в реестр муниципальной собственности Курского муниципального района Ставропольского края; Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Курского муниципального района Ставропольского края, реестровый № 26:36:05:0021; дата внесения в реестр 22.12.2005 г., регистрационный номер 0021; регистрирующий орган: отдел имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального района Ставропольского края.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ГЦ.01.000.М.000097.04.11 от 19.04.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6422 от 12.07.2021 года.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные акты учреждения.

В Учреждении за время аккредитационного периода разработаны и действуют следующие локальные акты:

№	Название	№ приказа, дата
Управление школой		
	<u>Положение о формировании, ведении, подготовке и использовании резерва управленческих кадров</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о педагогическом совете</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об общем собрании коллектива</u>	Приказ № 148 от 23.09.2017г.
	<u>Положение о совещании при директоре</u>	Приказ № 148 от 23.09.2017г.
Государственное общественное управление		
	<u>Положение об Управляющем совете МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение о комиссиях Управляющего совета МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение о порядке выборов членов Управляющего совета МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.

	<u>Положение об Общешкольном родительском собрании МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 26-од от 18.01.2018г.
Условия реализации образовательного процесса		
	<u>Положение о методическом совете МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 70 от 29.09.2019г.
	<u>Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ СОШ №14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о наставничестве</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение о портфолио педагога</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о классном руководителе МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям</u>	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	<u>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки педагогических и других работников МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 148 от 23.09.2017г.
	<u>Положение о порядке обеспечения содержания здания и сооружений МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края, обустройства прилегающих к нему территорий.</u>	Приказ № 148 от 23.09.2017г.
	<u>Положение о системе видеонаблюдения</u>	Приказ № 144 от 31.08.2018г.
Организация образовательного процесса		
	<u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Положение о профессиональной ориентации обучающихся</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.

	<u>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ СОШ № 14 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об информационной открытости МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение о формах получения образования</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила приема в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	<u>Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 18-од от 26.03.2021г.
	<u>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке получения, заполнения, выдачи и учета аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов</u>	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	<u>Положение о документах, подтверждающих обучение в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 Курского муниципального района Ставропольского края, если форма документа не установлена законом</u>	Приказ № 148 от 23.09.2017г.
	<u>Положение о ведении ученических дневников</u>	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	<u>Положение об организации работы группы продленного дня</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке ведения журнала группы продленного дня</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МКОУ СОШ № 14 в 2020/21 учебном году</u>	
Мониторинги		
	<u>Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, проживающими в поселке Ага-Батыр Курского муниципального района Ставропольского края гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о внутришкольном контроле</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
Урочная деятельность		
	<u>Положение о работе с Электронным журналом</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о языках обучения и родном языке</u>	Приказ № 144 от 31.08.2018г.
	<u>Положение о безотметочной оценке результатов обучения и</u>	Приказ № 128 от

	<u>развития обучающихся 1-х классов</u>	30.08.2017г.
	<u>Положение о ведении классного журнала</u>	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	<u>Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о портфолио учащегося начальных классов МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьных предметных неделях МКОУСОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО МКОУСОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о паспортизации учебных кабинетов</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО</u>	Приказ № 108од от 27.08.2021г.
	<u>Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей</u>	Приказ № 128 от 30.08.2021г.
	<u>Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. Требования к устной и письменной речи</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 108од от 27.08.2021г.
	<u>Положение о преподавании учебного курса основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР»</u>	Приказ № 3 от 25.01.2018г.
	<u>Положение об организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок</u>	Приказ от 26.12.2019г.
	<u>Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся</u>	Приказ № 18-од от 26.03.2021г.
	<u>Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации</u>	Приказ № 108од от 27.08.2021г.
Внеурочная деятельность		
	<u>Положение о <i>пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о летней трудовой практике учащихся МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о дополнительном образовании детей в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о планировании воспитательной работы МКОУ СОШ №14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьном конкурсе "Самый здоровый класс"</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.

	<u>Положение о школьном конкурсе «Самый классный класс»</u>	Протокол № 1 от 29.08.2017г.
	<u>Положение о школьном музее МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об организационно-массовых мероприятиях в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
Антикоррупционная деятельность		
	<u>Положение об антикоррупционной деятельности в МКОУ СОШ № 14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования</u>	Приказ № 70 от 29.08.2017г.
	<u>Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) обучающихся</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
Права ребенка		
	<u>Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 75 от 30.03.2017г.
	<u>Положение об уполномоченном по правам ребенка в МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ СОШ №14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 26-од от 18.01.20218г.
	<u>Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет</u>	Приказ № 144 от 31.08.2018г.
	<u>Положение о социально-психологической службе</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьной службе примирения</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
Организация питания		
	<u>Положение об организации питания учащихся МКОУ СОШ №14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о бракеражной комиссии в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о проведении бракеража готовых блюд в столовой МКОУ СОШ № 14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
	<u>Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
Доступная среда		
	<u>Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.

	<u>Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 161 от .12.2019г.
Самоуправление. Правила распорядка для учащихся		
	<u>Положение об ученическом самоуправлении МКОУ СОШ №14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о работе Ученического совета МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ СОШ № 14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
	<u>Положение о пользовании сотовым телефоном</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории</u>	
	<u>Положение о проведении выборов Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о волонтерском отряде МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
Информационная безопасность		
	<u>Положение об официальном сайте МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Положение о защите персональных данных посетителей сайта МКОУ СОШ №14 (политика в отношении персональных данных посетителей сайта)</u>	Приказ № 39 от 31.03.2017г.
	<u>Положение о защите, хранении и передаче Персональных данных работников МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 39 от 31.03.2017г.
	<u>Положение о защите, хранении и передаче персональных данных обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 39 от 31.03.2017г.
Организация работы библиотеки		
	<u>Положение о школьной библиотеке</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке выдачи и сохранности фонда учебной литературы библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила пользования учебниками для обучающихся и родителей</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	
	<u>Положение о порядке обеспечения учащихся МКОУ СОШ №14 учебниками</u>	
	<u>Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МКОУ СОШ № 14 и размещения знака информационной продукции</u>	

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу Учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты Учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении действует Положение об охране труда и технике безопасности, регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе не зависимо от образования, стажа работы по данной профессии или должности проходит обязательный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Приказами директора утверждены: расписание занятий по гражданской обороне с личным составом МКОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год, инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Реализация указанных актов в Учреждении осуществляется в полном объёме.

Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением регулируются договорами о сотрудничестве Учреждения и родителей обучающихся, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в Учреждение.

Использование закрепленного за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с отделом имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального района Ставропольского края.

Между Учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения ГБУЗ СК «Курская ЦРБ» заключены договор на оказание платных медицинских услуг по осмотру работников, договор на проведение консультаций по оказанию медицинских услуг с обучающимися.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства (ст. 25 Федерального Закона «Об образовании в РФ»);

содержание Устава МКОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Учреждение имеет достаточное количество локальных актов, регламентирующих его деятельность. Наряду с традиционными положениями об организации учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении приняты и действуют локальные нормативно-правовые документы, позволяющие обеспечить деятельность органов школьного самоуправления.

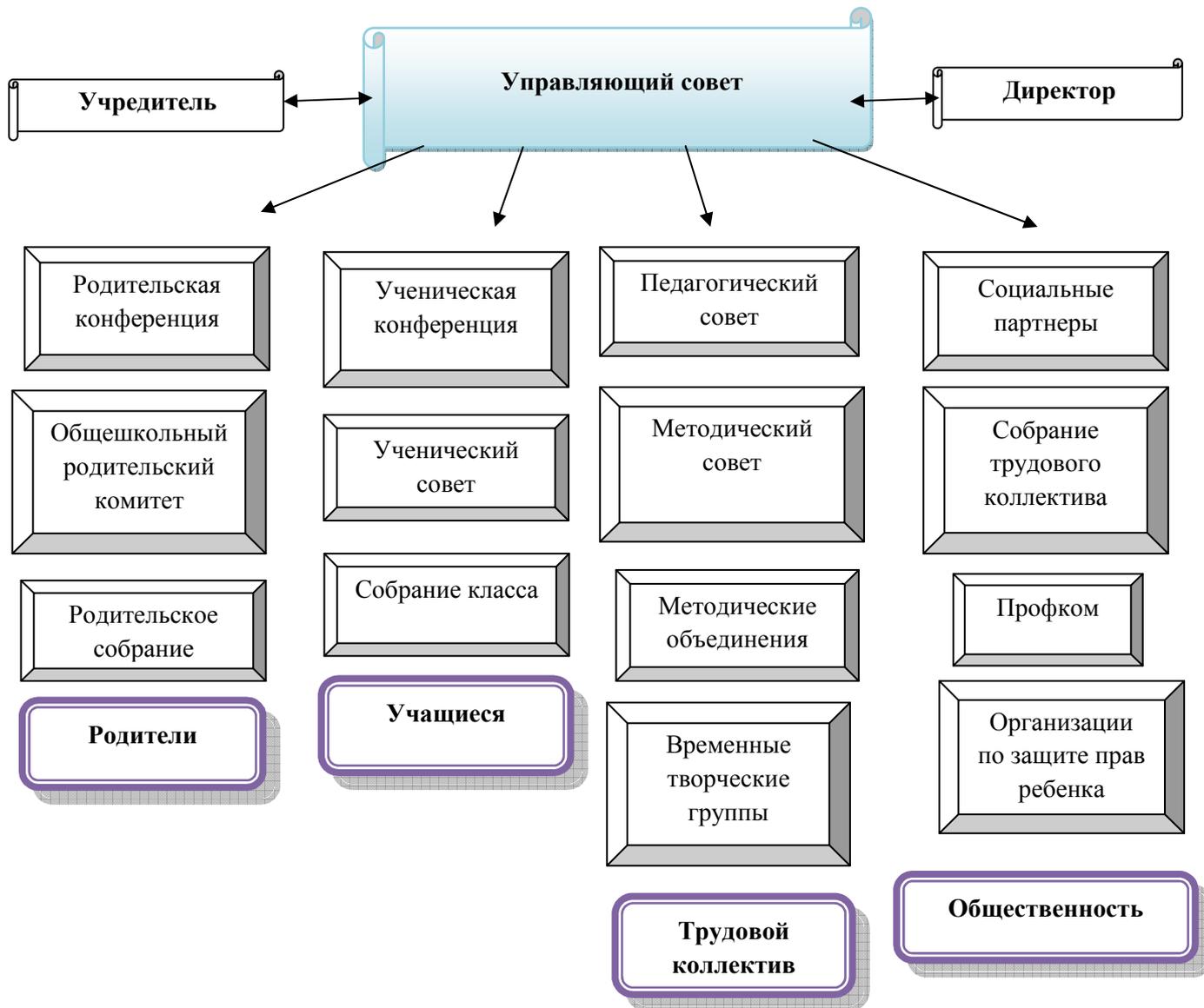
Все локальные акты утверждены приказом директора. Данные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МКОУ «СОШ № 14» в части определения содержания и организации образовательного процесса.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" к информации о его деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Курского муниципального района Ставропольского края имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

3. Оценка качества управления образовательным учреждением

3.1.В Учреждении существует следующая государственно-общественная структура управления:



Данная структура соответствует Уставу Учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, гласности, учета общественного мнения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Совет школы, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;
- обсуждение проекта в коллективе;
- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

Планирование работы школы по различным направлениям осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. Ставятся задачи, определяются пути их решения. План работы обсуждается на заседании педагогического и Управляющего советов. В течение года ход выполнения плана контролируется в рамках ВШК.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в Учреждении разработаны критерии и показатели оценки качества образования. В период самоизоляции педагоги- предметники фиксировали результаты учебной деятельности обучающихся во временных журналах, передавали их по электронным средствам связи дежурному администратору, который вносит в школьный электронный журнал. Информацию о текущей успеваемости учащегося, домашнем задании родители получали через мессенджеры и через портал <https://26gosuslugi.ru/>.

В рабочие программы учителей - предметников внесены корректировки в части форм обучения: учтены средства коммуникации (чат, почта, платформа), учтены формы обратной связи, контроля и сроки выполнения работ. Мониторинг работы учителя велся зам директора по УВР ежедневно в соответствии с п. 3.4.3. Положения об организации образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 14» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденного приказом от 13.04.2020 № 41-од.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования является внедрение современных информационных образовательных технологий, в том числе использование новейших образовательных ресурсов. Большинство учителей освоили навыки пользования компьютером и Интернетом, прошли курсы по применению новых информационных технологий в учебном процессе и воспитательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно со службой мониторинга;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;

- Управляющий совет;
- служба мониторинга;
- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- лично-профессиональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

. С целью организации эффективной работы всего педагогического коллектива заместители директора в начале учебного года готовят **электронный пакет необходимых документов** с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

Управленческая документация в Учреждении ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Заседание Педагогического совета начинается с вопроса о выполнении решения предыдущего педсовета.

В Учреждении разработаны и реализуются **перспективные программы:**

- Программа перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2020-2024 годы;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Добрая дорога к здоровью»;
- Программа «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательного учреждения»;
- Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности;
- Программа «Здоровое питание-путь к здоровому и успешному обучению»
- Программа по профориентации учащихся «Мой выбор» МКОУ «СОШ № 14».

Методическая деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 14» заключается в подготовке и проведению на базе школы обучающихся семинаров для педагогов района.

Выводы:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Оценка качества организации учебного процесса.

МКОУ «СОШ № 14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором»;

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;

для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определен следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - не более 45 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий установлена с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составлено с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПином.

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программу дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В Школе преподается в качестве иностранного языка: английский в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Правила приема граждан в Школу обеспечивают прием граждан для обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, которые проживают на территории, закрепленной за школой соответствующими органами местного самоуправления, и имеют право на получение общего образования.

При приеме гражданина в Школу учреждение знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами и программами дополнительного образования, реализуемыми Школой и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ «СОШ № 14» регулирует порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительную отметку «2».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год, в 10-11 классах по полугодиям и за учебный год. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 классов завершается проведением итоговой промежуточной аттестацией, положение о которой ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются Почвальным листом золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 1-ый класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – МУЗ Курская ЦРБ. Медицинские работники вместе с администрацией школы несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой согласно согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске Георгиевского района примерного десятидневного меню. Горячим питанием охвачено более 90% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе создано и действует детское общественное объединение «Республика ШКИД».

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://nikogocan40.ucoz.ru/>:

1) сведения:

о дате создания школы;

о структуре школы;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

об образовательных стандартах;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования (самооценки);

4) сведения о реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится по постоянным контролю администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

Детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации и в профориентации оказывается психолого - педагогическая и социальная помощь.

Два раза в год в сентябре и мае месяце с использованием комплекса «Здоровый ребенок» производятся замеры пяти морфологических и функциональных показателей, характеризующих уровень развития ребенка: массо-ростовых показателей; качества регуляции сердечно-сосудистой системы; функциональных возможностей органов дыхания и кровообращения; уровня развития двигательных качеств; адаптационных резервов кардио-респираторной системы. Данные замеры позволяет получить значения по каждому показателю и интегральную оценку уровня физического здоровья учащихся обоего пола в возрасте от шести до 18 лет.

5. Оценка качества состояния кадров.

Штатное расписание Учреждения соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 16 учителей из них: четыре учителя начальной школы и двенадцать учителей основного и среднего общего образования. Все (100%) Имеют высшее профессиональное образование – 94%, среднее профессиональное – 6%.

В Учреждении пять учителей (31%) имеет высшую квалификационную категорию, одиннадцать учителей (69%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В МКОУ «СОШ № 14»	
Директор	Степаненко Лариса Владимировна	Высшее	30	30	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Никогосян Наталья Владимировна	Высшее	12	12	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Закриева Хеда Зайндиевна	Высшее	22	22	Соответствие занимаемой

											должности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
16	15	94	1	6	0	0	0	0	9	56

по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы							
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	0	0	2	12	3	19	11	69

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
49 лет	учитель математики, русского языка и литературы

по уровню квалификации:

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	
	высшая		первая			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	5	31	0	0	11	69

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	15	13	87	0	0	2	13	4	27
2018-2019	15	13	87	0	0	2	13	4	27
2019-2020	16	13	86	1	2	2	12	5	31
2020-2021	16	16	100	0	0	0	0	9	56
2021-2022	16	15	94	1	6	0	0	9	56

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по квалификационному цензу:

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	5 (34%)	6 (38%)	5(31%)	5(31%)
I-я квалификационная категория	4(28%)	2 (12%)	2 (13%)	0
соответствие занимаемой должности	6 (38%)	8 (50%)	9 (56%)	11 (69%)

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

В Учреждение создана аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников. Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом МОиН РФ №276 от 07.04.2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом по МОУ СОШ №14 от 19.09.2014 № 73 «О создании аттестационной комиссии» и другими нормативными документами Российской Федерации и Положением о формах и процедурах проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 49 лет.

Не по каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами. Вакансии закрыты возможностями школы.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

На протяжении ряда лет в школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей. 4 года школа работает над единой методической темой: «Организационно-педагогические условия создания информационно-образовательной среды в сельской школе».

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей, по проблемам введения ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов Образовательной программы.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС третьего поколения и Новой системы оплаты труда.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

- теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов образовательных программ и организацией образовательного процесса;
- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;
 - методы и формы повышением качества знаний учащихся;
 - методическое переоснащение кабинетов;
 - система работы с одаренными учащимися;
 - подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ;
 - методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
 - система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
 - использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;
 - оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

В составе педагогического коллектива учреждения - учитель начальных классов – Бичеева Лилия Георгиевна – победитель ПНПО- 2007, учитель математики Мясникова Татьяна Федоровна – победитель ПНПО- 2009, учитель географии – Степаненко Лариса Владимировна – победитель ПНПО- 2009. Участником муниципального фестиваля «Симфония урока - 2014» стала Баудинова Г.С. Она же стала участником районного этапа конкурса «Учитель года 2017». Заместитель директора по ВР Закриева Х.З., принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме «Воспитательно-образовательный процесс в поликультурном регионе: проблемы, опыт, перспективы» в городе Ставрополе под руководством СКИО ПК и ПРО. В 2020 году Мясникова Т.Ф. вошла в ТОП лучших учителей математики Высшей школы математики. В 2021 году Мясникова Т.Ф. стала призером международной олимпиады «ПРОФИ-2021» по математике.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых и прибывших в школу педагогов приказом директора определены наставники.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию.

Согласно штатному расписанию в Учреждении разработаны должностные инструкции, где прописано право и обязанности всех сотрудников отвечающих квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы.

Члены педагогического коллектива являются участниками мероприятий муниципального уровня. На базе школы в 2019-2020 учебном году проведен районный модульный семинар заместителей директора по воспитательной работе на тему:

«Совершенствование патриотического воспитания в сельской школе». Семинару дана высшая оценка коллег.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления.

Директор ОУ Степаненко Лариса Владимировна, учитель математики Мясникова Татьяна Федоровна имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», учитель начальных классов Бичеева Лилия Георгиевна является «Отличниками Народного просвещения», четыре педагогических работника награждены грамотой Министерства образования Ставропольского края. Три педагога являются победителями ПНПО. Один награжден грамотой МО РФ.

Выводы:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ «СОШ № 14» соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об эффективной управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

6. Реализуемые образовательные программы.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6422 от 12 июля 2021 года, выданной министерством образования Ставропольского края).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России» (1-4 класс), которая соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

На второй и третьей ступени обучения реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования рекомендуемые МОН РФ, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287 и № 413 от 17.05.2012 г).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В течение межаккредитационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения программы – 4 года;

основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения программы – 5 лет;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения программы – 2 года;

Дополнительные общеразвивающие программы:

туристско-краеведческой направленности;

Выбор образовательных программ, реализуемых в школе, обусловлен социальным заказом, уровнем подготовленности учеников, поступивших в школу. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основно, среднего общего образования. Они представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Показатель ОП		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ типу, уставу учреждения,	- реализуемые образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО И федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения:	Соответствует

действующей лицензии:	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;	
	реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Да
Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.	- структура образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования. В основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования, федеральный компонент - не менее 85 % от общего нормативного времени, региональный и компонент образовательного учреждения – 10- 15 %;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	Выполнено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное;	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- материально-техническим;	Да

	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Наличие реализуемых государственных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	Программа (автор, издательство год издания)
Начальное общее образование 1-4 классы УМК «Школа России»			
1.	Русский язык.	1	Программы для общеобразовательных школ. Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2014
2.	Литературное чтение	1	Программы для общеобразовательных школ. Л.Ф.Климанова; М.В.Бойкина Москва «Просвещение» 2021
3.	Математика	1	Программы для общеобразовательных школ. М.И. Моро Москва «Просвещение» 2016
4.	Окружающий мир.	1	Программы для общеобразовательных школ. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2014 г
5.	ИЗО	1	Программы для общеобразовательных школ. Б.М.Неменский Москва «Просвещение» 2020
6.	Технология	1	Программы для общеобразовательных школ. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Москва «Просвещение»2019
7.	Музыка	1	Программы для общеобразовательных школ. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Москва «Просвещение»2017
8.	Физическая культура	1	Программы для общеобразовательных школ. В.И.Лях Москва «Просвещение» 2021
9.	Русский язык	2	Программы для общеобразовательных школ. Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2015
10.	Родной русский язык	2	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2021
11.	Литературное	2	Программы для общеобразовательных школ.

	чтение		Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2021
12.	Литературное чтение на родном русском языке	2	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020
13.	Математика	2	Программы для общеобразовательных школ. М.И. Моро Москва «Просвещение» 2016
14.	Окружающий мир	2	Программы для общеобразовательных школ. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2014 г
15.	Изобразительное искусство	2	Программы для общеобразовательных школ. Б.М.Неменский Москва «Просвещение» 2020
16.	Технология	2	Программы для общеобразовательных школ. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Москва «Просвещение»2019
17.	Музыка	2	Программы для общеобразовательных школ. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»2017
18.	Физическая культура	2	Программы для общеобразовательных школ. В.И.Лях Москва «Просвещение» 2021
19.	Английский язык	2	Программы для общеобразовательных школ. Биболетова М.З .,Денисенко О.А.Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2018
20.	Русский язык	3	Программы для общеобразовательных школ. Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2014
21.	Литературное чтение	3	Программы для общеобразовательных школ. Л.Ф.Климанова; М.В.Бойкина Москва «Просвещение» 2021
22.	Родной русский язык	3	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020
23.	Литературное чтение на родном русском языке	3	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020
24.	Математика	3	Программы для общеобразовательных школ. М.И. Моро Москва «Просвещение» 2014
25.	Окружающий мир	3	Программы для общеобразовательных школ. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2014 г
26.	Изобразительное искусство	3	Программы для общеобразовательных школ. Б.М.Неменский Москва «Просвещение» 2020
27.	Технология	3	Программы для общеобразовательных школ. Лутцева Е.А., Роговцева Н.И Москва «Просвещение»2019
28.	Музыка	3	Программы для общеобразовательных школ. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»2017
29.	Физическая культура	3	Программы для общеобразовательных школ. В.И.Лях Москва «Просвещение» 2021
30.	Английский	3	Программы для общеобразовательных школ.

	язык		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2018
31.	Русский язык	4	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Канакина В.П., Москва «Просвещение» 2014
32.	Русский родной язык	4	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение» 2020
33.	Литературное чтение	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение» 2021
34.	Литературное чтение на родном русском языке	4	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020
35.	Математика	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Москва «Просвещение» 2017
36.	Окружающий мир	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Москва «Просвещение» 2014
37.	Изобразительное искусство	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М., Москва «Просвещение» 2020
38.	Технология	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение» 2019
39.	Музыка	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Москва «Просвещение» 2017
40.	Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лях В.И., А.А.Зданевич Москва «Просвещение» 2021
41.	Английский язык	4	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для 4-го класса. Москва «Просвещение» 2016
42.	Основы религиозных культур и светской этики	4	А.И. Шемшурина Основы светской этики. 2014. Москва. «Просвещение».
Основное общее образование (5-9 классы)			
43.	Русский язык	5	Программа. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
44.	Русский родной язык	5	О.М.Александрова. Москва. Просвещение 2020 5-9 кл
45.	Литература	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»

46.	Родная русская литература	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2020. Москва «Просвещение»
47.	Английский	5	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс. Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
48.	Математика	5	Рабочие программы. Математика. 5-11 кл А.Г.Мерзляк Москва Вентана-Граф 2017
49.	История	5	Программы для общеобразовательных учреждений. История А.А.Вигасин, Г.И. Годер Москва «Просвещение» 2016
50.	Обществознание	5	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
51.	Биология	5	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». И.Н.Пономарева– М.: Вентана-Граф, 2017.
52.	География	5	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
53.	Немецкий язык	5	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
54.	Технология	5	Технология: программа 5-9 классы. Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Москва. Просвещение 2019
55.	Изобразительное искусство	5	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
56.	Музыка	5	Рабочая программа Музыка. Г.П.Сергеева, У.Д.Критская. Москва «Просвещение» 2017
57.	Физическая культура	5	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
58.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ОДНКНР Основная образовательная программа Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Москва «Вентана-Граф» 2014
59.	Русский язык	6	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
60.	Русский родной язык	6	О.М.Александрова. Москва. Просвещение 2020 5-9 кл
61.	Литература	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
62.	Родная русская	6	Программы для общеобразовательных

	литература		учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
63.	Английский	6	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
64.	Математика	6	Рабочие программы. Математика. 5-11 кл А.Г.Мерзляк Москва Вентана-Граф 2017
65.	История	6	История Средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М. «Просвещение» 2016, «История России» 6-9 класс Пчелов Е.В.Лукин П.В.под редакцией Петрова Ю.А. « Русское слово» 2019
66.	Немецкий язык	6	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
67.	Обществознание	6	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
68.	География.	6	Рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2017. Автор: Курчина Светлана Валентиновна
69.	Биология	6	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». И.Н.Понамарева– М.: Вентана-Граф, 2017.
70.	Физическая культура	6	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
71.	Технология	6	Технология: программа 5-9 классы. Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Москва. Просвещение 2019
72.	Изобразительное искусство	6	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
73.	Музыка	6	Рабочая программа Музыка. Г.П.Сергеева, У.Д.Критская.Москва «Просвещение» 2017
74.	Русский язык	7	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
75.	Русский родной язык	7	О.М.Александрова. Москва. Просвещение 2020 5-9 кл
76.	Родной русский язык	7	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
77.	Литература	7	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
78.	Родная русская литература	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
79.	Английский	7	Программы для общеобразовательных школ.

			Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
80.	Алгебра	7	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.
81.	Геометрия	7	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
82.	Физика	7	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
83.	Немецкий язык	7	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
84.	История	7	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 2016 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014
85.	Обществознание	7	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
86.	География	7	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
87.	Информатика и ИКТ	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
88.	Биология	7	Рабочая программа. К УМК В.В.Пасечник. составитель Пильядова Г.М. М «Дрофа» 2015
89.	Физическая культура	7	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
90.	Технология	7	Технология: программа 5-9 классы. Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Москва. Просвещение 2019
91.	Изобразительное искусство	7	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
92.	Музыка	7	Рабочая программа Музыка. Г.П.Сергеева, У.Д.Критская.Москва «Просвещение» 2017
93.	Русский язык	8	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»

94.	Родной русский язык	8	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
95.	Литература	8	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
96.	Родная русская литература	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
97.	Английский	8	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
98.	Алгебра	8	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.
99.	Геометрия	8	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
100.	Физика	8	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
101.	История	8	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 2016 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014
102.	Обществознание	8	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
103.	География.	8	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
104.	Информатика и ИКТ	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
105.	Немецкий язык	8	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
106.	Биология	8	Рабочая программа. К УМК В.В.Пасечник. составитель Пильядова Г.М. М «Дрофа» 2015
107.	Химия	8	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
108.	Физическая	8	Физическая культура. Рабочие программы к УМК

	культура		А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
109.	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г
110.	Технология	8	Рабочие программы. Н.В.Синицина, П.С. Самородова, В.Д. Симаненко., Москва «Вентана-Граф» 2016 г
111.	Изобразительное искусство	8	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
112.	Музыка	8	Рабочая программа Музыка. В.В.Алиев., Т.И.Науменко. Москва «Дрофа» 2017
113.	Русский язык	9	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
114.	Родной русский язык	9	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
115.	Литература	9	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
116.	Родная русская литература	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
117.	Английский	9	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
118.	Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.
119.	Геометрия	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
120.	Физика	9	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
121.	История	9	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 20126 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014
122.	Обществознание	9	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016

123.	МХК	9	Мировая Художественная Культура Л.А. Рапацкая. М., . Владос», 2014
124.	География.	9	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
125.	Информатика и ИКТ	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
126.	Немецкий язык	9	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
127.	Биология	9	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. <i>И.Н.Пономарева</i> – М.: Вентана-Граф, 2017.
128.	Химия	9	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
129.	Физическая культура	9	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
130.	ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы.А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г
Среднее общее образование			
131.	Русский язык	10	Программа курса. Русский язык. Автор программы: Н.Г.Гольцова. Москва. «Русское слово». 2020 г.
132.	Родной русский язык	10	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
133.	Литература	10	Программы для общеобразовательных школ Литература. под редакцией Романовой А.Н. Москва « Просвещение» 2019 г
134.	Родная русская литература	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
135.	Английский язык	10	Рабочая программа по английскому языку М.З Биболетова Enjoy Engih 10-11 класс. Москва, «Дрофа»2017
136.	Немецкий язык	10	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
137.	Алгебра	10	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и начала анализа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» -2018
138.	Геометрия	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
139.	Физика	10	Рабочие программы Физика «10-11 кл». А.В. Шаталина Москва «Просвещение» 2017

140.	История	10	История России. Никонов В.А., Девятов С.В. Русское слово. 2019 Всеобщая история. Белоусов Л.С. Русское слово. 2020
141.	Обществознание	10	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2017
142.	География	10	Программа курса «География» 10-11 классы Е.М.Домогацких, Москва, «Русское слово», 2019
143.	Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа к УМК И.Г.Семакин «Информатика 10-11», составитель И.Г.Семакин, Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год.
144.	Биология.	10	Программа 10-11 кл М.: «Вентана –Граф».2017 г, авторы И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова
145.	Химия	10	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
146.	Физическая культура	10	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
147.	ОБЖ	10	Рабочие программы. ОБЖ 10-11 кл. А.Т. Смирнов. Москва «Просвещение»2016
148.	Технология	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2020 г
149.	Астрономия	10	Методическое пособие для ОУ. Базовый уровень. под ред. В.М.Чаругина. Москва «Просвещение» 2017
150.	Русский язык	11	Программа курса. Русский язык. Автор программы: Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2020 г.
151.	Литература	11	Программы для общеобразовательных школ Литература. под редакцией Романовой А.Н. Москва «Просвещение» 2019 г
152.	Родная (русская) литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
153.	Английский язык	11	Рабочая программа по английскому языку М.З Биолетова Enjoy Engih 10-11 класс. Москва, «Дрофа»2017
154.	Немецкий язык	11	Рабочие программы «Серия горизонты» Авторы Аверин М.М. Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
155.	Алгебра	11	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и начала анализа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» -2018
156.	Геометрия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»

Наименование элективного курса	Клас с	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана
--------------------------------	-----------	---------------	-------------------------------

157.	Физика	11	Рабочие программы Физика «10-11 кл». А.В. Шаталина Москва «Просвещение» 2017
158.	История	11	Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллов, М.А.Бравина «История. История России до 1914г года. Повторительно-обобщающий курс». Русское слово.2018
159.	Обществознание	11	Рабочая программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н..Москва «Просвещение» 2017
160.	География	11	Рабочая программа к УМК В.П. Максаковского 10-11 классы, Москва, «Просвещение» 2020
161.	Информатика и ИКТ	11	Рабочая программа к УМК И.Г.Семакин «Информатика 10-11», составитель И.Г.Семакин, Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год.
162.	Биология.	10	Программа 10-11 кл М.: «Вентана –Граф».2017 г, авторы И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова
163.	Химия	11	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
164.	Физическая культура	11	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
165.	ОБЖ	11	Рабочие программы. ОБЖ 10-11 кл. А.Т. Смирнов. Москва «Просвещение» 2016
166.	Технология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2020 г

Наличие и реализация авторских программ. Программы спецкурсов, элективных курсов, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, являются авторскими и составительскими.

Информатика и ИКТ	2 3	18 15	Программы общеобразовательных учреждений; Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013
Финансовая грамотность	2 3	18 15	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014
Финансовая грамотность	7	12	Составительская программа МКОУ СОШ № 14, 2017 г (на основе СКИРО ПК и ПРО 2014г)
Здоровый образ жизни	7	12	

Наименование элективного курса	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана
Финансовая грамотность	11	6	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014
Создаем школьный сайт в сети Интернет	10	7	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
Основы компьютерных сетей	11	6	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для ОУ. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
Химия вокруг нас	11	6	

Полнота выполнения образовательных программ.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику. В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном тематическом объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет 100%

Полнота выполнения образовательных программ (в сравнении за три года)

Образовательные программы начального общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период.

Образовательные программы основного общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Образовательные программы среднего общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Вывод: в образовательном учреждении образовательные программы за три года выполнены в полном объеме.

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МКОУ «СОШ № 14». УМК на каждой ступени обучения для реализации образовательных программ в школе, выбран в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе на 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебные годы программами и федеральными перечнями учебников, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

УМК включает в себя программу, учебник, пособия для учителя и обучающихся.

Предмет	Класс	Программа (автор, название, издательство, год издания)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
Русский язык	4	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Канакина В.П., Москва «Просвещение»2014	Русский язык .Рамзаев Т.Г «Дрофа» 2019 г.
Русский родной язык	4	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020	Русский родной язык. Алекмандрова О.М., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020 г.
Литературное чтение	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение»2021	Литературное чтение . Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2017 г.
Литературное чтение на родном русском языке	4	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020	Литературное чтение на родном русском языке . Александрова О.М «Просвещение» 2020 г.
Математика	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Москва «Просвещение»2017	Математика. Моро М.И., Бантова М.А. «Просвещение» 2017 г.
Окружающий мир	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Москва «Просвещение»2014	Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение» 2017 г.
Изобразительное искусство	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М., Москва «Просвещение»2020	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018 г.

Технология	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение»2019	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.Т. «Просвещение» 2018 г.
Музыка	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Москва «Просвещение»2017	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Просвещение» 2018 г.
Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лях В.И., А.А.Зданевич Москва «Просвещение»2021	Физическая культура . Лях А.И. «Просвещение» 2018 г.
Английский язык	4	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для 4-го класса. Москва «Просвещение» 2016	Английский язык . Верещагина И.Н. «Просвещение» 2017 г.
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»	Русский язык . Л.А.Тростнецова,Т.А.Ладыженская «Просвещение» 2018 г
Родной русский язык	9	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020	Родной русский язык. Алекмандрова О.М., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020 г.
Литература	9	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.	Литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Родная русская литература	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»	Родная русская литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Английский	9	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017	Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Клорк О.И. «Просвещение» 2019 г.
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. «Просвещение» 2019 г.
Геометрия	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова	Геомерия. Анатасян Л.С. «Просвещение» 2017 г.

		.Т.А 2016. Москва «Просвещение»	
Физика	9	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» 2019 г.
История	9	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 20126 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014	История России. Соловьев К.А.,Шевверев А.П. «Русское слово» 2019 г Всеобщая история. Загладин Н.В.,Белоусов Л.С. «Русское слово» 2019г.
Обществознание	9	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016	Обществознание . Боголюбов Л.Н.,Лазебников А.Ю «Просвещение» 2019 г.
МХК	9	Мировая Художественная Культура Л.А. Рапацкая. М., . Владос», 2014	
География.	9	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020	География Алексеев А.И., Низовцев В.А. «Просвещение» 2019г.
Информатика и ИКТ	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2019 г.
Немецкий язык	9	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014	Немецкий язык . Аверин М.М.,Джин Ф.»Просвещение» 2019 г.
Биология	9	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». И.Н.Понамарева– М.: Вентана-Граф, 2017.	Биология . Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Вента-Графа» 2019 г.
Химия	9	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019	Химия . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. « Просвещение» 2019 г.
Физическая культура	9	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»	
ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы.А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Русский язык	11	Программа курса. Русский язык. Автор программы: Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2020 г.	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово» 2021 г.
Литература	11	Программы для общеобразовательных школ Литература. под редакцией Романовой А.Н. Москва « Просвещение» 2019 г	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение» 2021 г.

Родная (русская) литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»	Литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Английский язык	11	Рабочая программа по английскому языку М.З Биболетова Enjoy English 10-11 класс. Москва, «Дрофа»2017	Английский язык. Биболетова М.З. «Дрофа» 2021 г.
Немецкий язык	11	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М. Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014	Учебники линии « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М. Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
Алгебра	11	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и начала анализа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» -2018	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. «Просвещение» 2021 г.
Геометрия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова Т.А 2016. Москва «Просвещение»	Геометрия. Анатасян Л.С. «Просвещение» 2013 г.
Физика	11	Рабочие программы Физика «10-11 кл». А.В. Шаталина Москва «Просвещение» 2017	Физика. Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б. «Дрофа» 2021 г.
История	11	Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллов, М.А.Бравина «История. История России до 1914г года. Повторительно-обобщающий курс». Русское слово. 2018	История России.В. Кирилов.,М.Бравина др. «Русское слово.» 2021 г. Всеобщая история. Загладин Н.В. Русское слово.2021г.
Обществознание	11	Рабочая программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н..Москва «Просвещение» 2017	Обществознание . Обществознание . Боголюбов Л.Н.,Лазебников А.Ю «Просвещение» 2021 г.
География	11	Рабочая программа к УМК В.П. Максаковского 10-11 классы, Москва, «Просвещение» 2020	География .Максоковский В.П«Дрофа» 2021 г.
Информатика и ИКТ	11	Рабочая программа к УМК И.Г.Семакин «Информатика 10-11», составитель И.Г.Семакин, Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год.	Информатика И.Г Семакин., Е.К.Хенер.«Бином» 2021 г.
Биология.	10	Программа 10-11 кл М.: «Вентана – Граф».2017 г, авторы И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова	Биология.Понамарева И.Н «Дрофа» 2021г
Химия	11	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019	Химия .Рудзитис Е.Г. «Просвещение» 2021 г.
Физическая культура	11	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева,	

		составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»	
ОБЖ	11	Рабочие программы. ОБЖ 10-11 кл. А.Т. Смирнов. Москва «Просвещение» 2016	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хреников Б.О.
Технология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2020 г	

Вывод: программное и учебно-методическое обеспечение МКОУ «СОШ №14» на трех ступенях обучения соответствует Учебным планам и специфике учреждения.

Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется в соответствии с лицензией по туристско-краеведческому направлению. Во внеурочной деятельности школа развивает всесторонне развитие личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В учебном плане на 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебный год пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план обсужден на заседании педагогического совета школы, утвержден директором школы.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно - методический комплекс и режим работы школы.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%) соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает курсы по выбору,

элективные курсы, с целью профилизации образовательного пространства и углубленной подготовки к ГИА.

Через систему дополнительных занятий реализуются региональные, национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Так, преподаваемый в школе курс «История Ставрополья», способствуют формированию патриотизма, гражданской позиции через опору на особенности истории региона в контексте истории России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и «ОДНКНР» формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Учебный план реализуется за последние 3 года полностью на 100 %.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам за три года соответствует 100%.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности. В п. Ага-Батыр нет дошкольного учреждения и поэтому для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием МКОУ «СОШ № 14» сотрудничает с детским садом с.Полтавского. На базе школы работает группа предшкольной подготовки учащихся, где занимаются учащиеся возраста от 5 лет 6 месяцев.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Педагоги школы составили для каждого учащегося траектории индивидуального развития и проводят мониторинг интеллектуального и творческого развития учащихся. Для формирования системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создания условий для реализации их способностей в начальной школе разработан план работы с одарёнными детьми. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Данные о выпускниках и их трудоустройстве за 3 года.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются военные учебные заведения и высшие учебные заведения Ставропольского края: СКФУ, САУ и т.д.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	12	9	9	9
Среднее общее образование	6	5	6	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	5	5	1	2
поступили в учреждения среднего профессионального образования				
продолжили обучение в 10-м классе	7	4	7	7
трудоустроились	0	0	1	
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	0	2	2	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	4	1	3	1
Призваны в армию	1			
Трудоустроились	1	2	1	1
ИТОГО % социальной адаптации				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Таким образом, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастает, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Выводы:

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

7. Оценка качества обучения

7.1. Начальное общее образование.

4 класс

Предмет	Обученность %			Качество %			Средняя отметка		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019- 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Русский язык	100	100	100	58	38	58	3,7	3,5	3,6
Чтение	100	100	100	75	84	74	4,2	4,2	3,9
Родной язык	100	100	100	66	69	68	4,1	4	3,9
Родная литература	100	100	100	66	84	79	4,2	4,2	4
Английский язык	100	100	100	50	62	47	3,6	3,8	3,6
Математика	100	100	100	58	38	68	3,8	3,7	3,8
Окружающий мир	100	100	100	51	76	68	4,2	4,5	3,9
Музыка	100	100	100	100	76	100	5	3,8	4,8
ИЗО	100	100	100	100	76	100	5	3,6	4,8
Технология	100	100	100	100	76	100	5	3,8	5
Физкультура	100	100	100	100	76	100	5	3,8	5

Вывод: анализ результатов самообследования показал, что в течение трех последних лет уровень обученности обучающихся 4 класса остается стабильным и составляет 100%.

Таким образом, все выпускники 4 класса за три года имеют положительные результаты по итогам года, успешно освоили программу начального общего образования.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Положительная динамика качества знаний учащихся начального звена связана с повышением мотивации на хорошую учёбу, с усилением индивидуального подхода к учащимся и дифференцированной работой на уроках.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**9 класс (результаты ГИА – 2019, ГИА – 2020, ГИА – 2021, ГИА-2022)
ОГЭ – 2019**

№ п/п	Предметы из учебного плана	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
		5	4	3	2		
1	Русский язык	3	3	6		3,75	27,2
2	Математика	-	7	5		3,6	14,6
3	Биология	-	4	4		3,5	24,9
4	Обществознание	1	4	5		3,6	25,9
5	Физика			2		3	17,5
6	История		2	2		3,5	24,3

Анализ результатов ГИА за 2019 год показывает, что выпускники подтвердили свои годовые оценки. С целью повышения качества знаний выпускников МКОУ СОШ №14 необходимо пересмотреть систему контроля за эффективностью подготовки к ОГЭ. Необходимо оптимизировать систему аналитического и мониторингового сопровождения подготовки к ОГЭ

ОГЭ– 2020

В условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ экзамены для учащихся 9 классов были отменены. Итоговые оценки в аттестаты была выведены по промежуточной аттестации (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	9	2	3	4	-	3,8	27,2
2	Математика ОГЭ	9	-	2	7	-	3,2	11,7
3	Биология (контрольная работа)	7	-	2	4	1	3,1	21,7
6	История (контрольная работа)	2	-	2	-	-	4	22

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	9	4	-	5		3,9	28
2	Математика ОГЭ	9	-	5	4		3,6	14
3	Биология ОГЭ	8	-	4	4		3,5	26
4	Обществознание ОГЭ	8	1	2	5		3,5	24
5	Химия ОГЭ	1			1		3	19
6	Информатика ОГЭ	1	1				5	18

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

ЕГЭ – 2019

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ
русский язык	71,3			
математика (база)	4,7			
математика (профиль)	44,5			
обществознание	55,2			
история	49,5			
география	78			
литература	73			
физика	60			

Следует отметить, что количество выбираемых предметов соответствует образовательным потребностям учащихся. С целью дальнейшей успешной сдачи ЕГЭ планируется ввести спецкурс по русскому языку «Тексты разных жанров», по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике». Данные показатели говорят о достаточной работе учителей-предметников, соответствующем контроле за успеваемостью со стороны родителей (законных представителей). Педагогический коллектив школы совместно с администрацией выработал определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена. Учителя математики, русского языка будут активно сотрудничать с опытными педагогами района.

ЕГЭ – 2020

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ
русский язык	71			
биология	76			
математика (профиль)	55			
физика	50			

Средний балл выпускников школы по основным предметам и предметам по выбору выше среднего по краю. Анализ результатов ЕГЭ 2020 года показывает улучшение средних показателей школьных результатов по русскому языку. Педагогический коллектив школы совместно с администрацией продолжит реализовывать программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая начинается с начального звена. Учителя математики, русского языка будут активно сотрудничать с опытными педагогами района, пройдут курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ.

ЕГЭ – 2021

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ
русский язык	69	62,5		
Русский язык ГВЭ	4			
Математика ГВЭ	3,5			
Математика (профиль)	53	54,7		
История	53	54,9		
Биология	47	41,7		
Химия	18	38,8		
Физика	48,5	45,8		

Средний балл выпускников школы по предметам и предметам по выбору выше среднего по краю, кроме химии. Анализ результатов ЕГЭ 2021 года показывает стабильность средних показателей школьных результатов.

ЕГЭ – 2022

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ
русский язык	56			
Математика (база)	3,3			
История	34			
Обществознание	50			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность
Русский язык	71	100	69	100	56	100
Математика (база)					3,3	100
Математика (профиль)	55	75	53	100		

химия			18	0		
обществознание					50	100
история			53	100	34	0
география						
литература						
физика	50	100	48,5	100		
биология	76	100	47	100		

Вывод: анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ заставил пересмотреть организационную работу по подготовке к аттестации учащихся. В текущем учебном году она ведется по следующим направлениям: работа с родителями : обучение родителей приемам и способам организации рациональной учебного труда в домашних условиях (в связи с ограничениями по короновирусной инфекции и обучением обучающихся дистанционно) через проведение обучающих онлайн- тренингов, родительских собраний; работа с учащимися посредством компьютерных обучающих площадок, помимо обучения и усиление контроля за подготовкой к государственной аттестации, участие в онлайн тестировании, направлена на повышение мотивации детей к результативности; работа с педагогами направлена на повышение квалификации через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в дистанционных курсах и тренингах.

Итоги ВПР и РПР.

Учебная деятельность за 2021-2022 учебный год.

Успешно окончили год 129 учеников, переведены в следующий класс все обучающиеся 1-7, 10 классов. Два обучающихся 7 и 8 класса оставлены на осень с академической задолженностью. Учащиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Выборные предметы- обществознание (8 уч), биология (8 уч), химия (1 уч), информатика (1 уч). 3 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, которая дает возможность получения аттестата. Перечень выборных предметов – история, обществознание. Качество знаний по школе 46%.

В соответствии с приказом МО СК № 1401-пк от 17.08.2021 года и на основании приказа ООАКМР № 392 от 31.08.21 года в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены региональные проверочные работы.

дата	предмет	класс	Время на работу
16.09	КПР	3	45 мин
07.10	Химия	10	45 мин
13.10	Физика	10	45 мин
15.10	Мониторинг	1	45 мин
21.10	Математика	10	60 мин
16.11	Функциональная грамотность	6	45 мин

Результаты следующие:

КПР 3 класс, - 16.09.2021

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пр. год	
12	20	12,6	8	18	3,8	3,9	Карпич Е.В.

РПР 10 класс, химия - 07.10.2021

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пр. год	
6	21	13,5	13	15	4	4	Никогосян Н.В.

РПР 10 класс, физика- 13.10.2021

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пр. год	
6	21	13,3	11	14	3,8	4	Никогосян Н.В.

РПР 10 класс, математика- 21.10.2021

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пр. год	
6	19	10,2	8	14	3,7	3,7	Мясникова Т.Ф.

В соответствии с приказом МО СК № 243-пр от 21.02.2022 года и на основании приказа школы № 29-од от 01.03.22 года в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены Всероссийские проверочные работы подготовки обучающихся. Остальные работы, согласно письму МОСК от 22.03.2022 г № 01-23/3869 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году» и приказу № 38-од от 22.03.2022 года МКОУ «СОШ № 14» перенесены с весеннего на осенний период 2022 года.

дата	предмет	класс	Время на работу
03.03.2022	физика	11	90
04.03.2022	химия	11	90
12.03.2022	География	11	90
14.03.2022	Биология	11	90
16.03.2022	история	11	90
16,17.03.2022	русский	4	45
16.03.2022	биология	5	45
18.03.2022	русский	6	90
22.03.2022	математика	5	60
21.03.2022	русский	8	90
23.03.2022	русский	7	90
24.03.2022	математика	6	60

ВПР 11 класс, ФИЗИКА- 03.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
3	26	14	9	16	3,7	3,7	Галустов С.А.

ВПР 11 класс, ХИМИЯ- 04.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
3	33	18,7	16	20	3,7	3,7	Никогосян Н.В.

ВПР 10 класс, ГЕОГРАФИЯ- 12.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
6	21	14,3	11	16	3,8	3,8	Степаненко Л.В.

ВПР 11 класс, БИОЛОГИЯ- 14.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
3	32	19	13	23	3,7	3,7	Никогосян Н.В.

ВПР 5 класс, БИОЛОГИЯ- 16.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
13/10	29	18,3	9	24	3,8	4	Никогосян Н.В.

ВПР 11 класс, ИСТОРИЯ- 16.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
3	14	10,3	8	14	3,3	3,6	Закриева Х.З.

ВПР 4 класс, РУССКИЙ ЯЗЫК- 16, 17.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
19	38	22,6	8	37	3,5	3,7	Толмачева Ю.А.

ВПР 6 класс, РУССКИЙ ЯЗЫК- 18.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
12/10	47	36,1	26	47	3,8	3,8	Баудинова Г.С.

ВПР 8 класс, РУССКИЙ ЯЗЫК- 21.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
							Баудинова Г.С.

11	51	30,3	13	45	3,5	3,8	
----	----	------	----	----	-----	-----	--

ВПР 5 класс, МАТЕМАТИКА- 22.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
13	20	10,5	2	19	3,8	4,1	Толмачева Ю.А.

ВПР 7 класс, РУССКИЙ ЯЗЫК- 23.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
15/13	47	27,5	12	42	3,6	3,8	Баудинова Г.С.

ВПР 6 класс, МАТЕМАТИКА- 24.03.2022

Всего детей	Мак за работу	Средний балл	Набранные баллы		Средняя оценка		Учитель
			min	mak	За работу	За пред.период	
12/10	16	5,7	5	10	3,1	3,2	Мясникова Т.Ф.

Участие в олимпиадах и конкурсах педагогов.

№	Список олимпиад и конкурсов	Кем проводилась	Результат участия
1	Центр защиты прав и интересов детей	Фонд Дети	Абдулганиева Г.И. – сертификат Карпич Е.В. - сертификат Толмачева Ю.А. – сертификат Баудинова Г.С. – сертификат, Кардашова Т.В. – сертификат, Кашенко И.В. - сертификат
2	Программа «Активный учитель»	УСНi.RU	Абдулганиева Г.И. – сертификат 1 М
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	ООАКМО СК	МКОУ «СОШ № 14»
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов	Учи.ру	Толмачева Ю.А. – благодарственное письмо Кардашова Т.В. - благодарственное письмо
5	Волонтеры	МКУ «КМЦ»	МКОУ «СОШ № 14» - благодарственное письмо
6	Большой этнографический диктант 2021	www.miretno.ru	Григораш Е.А. – сертификат, Кардашова Т.В. – сертификат, Бичеева Л.Г. - сертификат, Галустов С.А. – сертификат,

			Баудинова Г.С. – сертификат, Абдулганиева Г.И. – сертификат, Гаджиханов Р.З. - сертификат, Толмачева Ю.А. – сертификат Кунова Д.М. - сертификат
7	Тотальное тестирование «ТоталТест Ноябрь 2021»	Totaltest.ru	Кардашова Т.В. – диплом 3 степени
8	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Кардашова Т.В. - благодарственное письмо
9	Всероссийский культурно- просветительский марафон	Министерство культуры РФ	Толмачева Ю.А. – сертификат Григораш Е.А. - сертификат Карпич Е.В. - сертификат Кунова Д.М. - сертификат
10	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе для 1-9 классов	Учи. Ру	Толмачева Ю.А. – благодарственное письмо
11	Всероссийское «Общественное признание» 21	ФОНД 21 ВЕКА	Бичеева Л.Г. – диплом за авторскую работу «Битва за Кавказ»
12	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	ООО «ЗНАНИО»	Кашенко И.В. - диплом
13	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Банк России	Бичеева Л.Г. – сертификат (2) Толмачева Ю.А. – сертификат, Кардашова Т.В. – сертификат Григораш Е.А. – сертификат (3)
14	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учи. Ру	Григораш Е.А. - грамота
15	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Учи. Ру	Григораш Е.А. - грамота
13	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Молодежный парламент при госдуме РФ	Кардашова Т.В. – сертификат Бичеева Л.Г. – сертификат, Карпич Е.В. - сертификат Гаджиханов Р.З. - сертификат Григораш Е.А. - сертификат Кунова Д.М. – сертификат Толмачева Ю.А. – сертификат
18	Психологические семинары	ПсихПед. Г. Москва	Григораш Е.А.
	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Толмачева Ю.А. – сертификат Кардашова Т.В. – сертификат Кашенко И.В. – сертификат Григораш Е.А. - сертификат Никогосян Н.В. – сертификат Закриев А.З. – сертификат

			Бичеева Л.Г. – сертификат,
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Учи. Ру	Кардашова Т.В. – благодарственное письмо
	Лига учителей математики	СКИРО ПК и ПРО	Мясникова Т.Ф. - сертификат
	VI Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021	WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ	Никогосян Н.В. - сертификат
	Районный конкурс «Быть волонтером- КРУТО»	МКУ «КМЦ»	МКОУ «СОШ № 14»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2022»	ООАКМРСК	Григораш Е.А. - диплом
	Экоурок «Разделяй с нами 3»	Фонд «ЭРА»	Никогосян Н.В.- диплом
	Семинар «Анализ содержания и методического аппарата УМК по истории с точки зрения требований примерных рабочих программ»	Просвещение	Белоглазова В.А. - участник
	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Функциональная грамотность – тренд современного образования»	Просвещение	Григораш Е.А. – участник, Абдулганиева Г.И. – участник, Бичеева Л.Г. – участник.
	Районный семинар учителей информатики	ОИМОУП МКУ «Центр ОУ»КМОСК	Галустов С.А. – Участник
	Всероссийский вебинар «Алгоритмы и методические приемы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»	ООО «Легион»	Баудинова Г.С. - участник
	Инструктивно-методический семинар по подготовке и проведению 22-го слета УПБ	ОИМОУП МКУ «Центр ОУ»КМОСК	Никогосян Н.В.- сертификат
	Районный волонтерский форум «Инициатива 2022»	МКУ «КМЦ»	Бегереева Ф.С. – благодарственное письмо
	22 районный слет УПБ	ООАКМРСК	МКОУ «СОШ № 14»
	Краевой практико-ориентированный семинар	МОСК	Григораш Е.А. - сертификат

	«Создание психологически безопасной образовательной среды»		
--	--	--	--

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год.

Предмет	Учитель	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	Баудинова Г.И.	35	7	9			1
Химия	Никогосян Н.В.	2					
Физкультура	Гаджиханов Р.З.	22					
Литература	Баудинова Г.С.	12	1	3			
Математика	Мясникова Т.Ф.	24					
Английский язык	Кардашова Т.В.	6	1	2			
Технология	Кашенко И.В.	2					
География	Степаненко Л.В.	8	1				
Биология	Никогосян Н.В.	26	5	7		1	
ОБЖ	Гаджиханов Р.З.	5					
Обществознание	Белоглазова В.А.	17	3	5			1
Физика	Галустов С.А.	3					
История	Белоглазова В.А.	11	2	2			

Участие МОУ СОШ № 14 в районных, краевых, всероссийских конкурсах за 2021-2022 учебный год

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Итог
Конкурс по литературе «В гостях у Пушкина»	международный	Торпиков Дамир	3 место
		Магомедов Насрула	1 место
		Тришкина Алина	1 место
		Камбулатова Райсат	3 место
Конкурс по физике «Механические явления»	международный	Ахметов Амир	3 место
		Закриев Алихан	3 место
		Закриев Артур	3 место
		Погорелов Саша	2 место
		Счетущенко Лена	3 место
		Фролова Саша	3 место
Конкурс по физике «Единицы измерения»	международный	Ахметов Амир	2 место
		Закриев Алихан	1 место
		Мачукаева Алина	3 место
		Счетущенко Лена	3 место
		Хаустова Ангелина	2 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	всероссийская	Касумов Ибрагим Сулумова Камилла	Победитель Победитель

		Магомедова Сабина Муталиева Иман Болова Алина Хашханова Расмия Усманова Залина Усманов Магомед Уткина Полина Гаджиев Магомедали Мухидинова Заграт Кунова Самира	Победитель Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Грамота Грамота Победитель
2 Конкурс «Надежды России»	всероссийский	Камбулатова Райсат	2 место
Большой этнографический диктант 2021	всероссийский	Мухидинова Заграт Гаджиев Магомедали Мухидинов Муслим Еремин Данила Усманова Залина Хаджиева Патимат Хашханова Расмия Касумов Ибрагим Сулумова Камилла Погорелов Святослав Раджабова Алина Муталиева Иман Уткина Полина Ахметов Амир Мачукаева Алина Хаустова Ангелина Закриев Артур Счетущенко Елена Погорелов Саша Фролова Саша	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сулумова Камилла Магомедов Камиль Муталиева Иман Кравченко Дарья Магомедова Барият Погорелов Святослав Магомедова Саният Магомедова Сабина Сулейбанова Райганат Магомедова Камилла Касумов Ибрагим Раджабова Алина Сулейбанова Патимат Еремин Данил Ахметханов Ибрагим Русинов Игорь Гаджиева Патимат Гаджиев Магомедали	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Участник Участник

Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	Петросян Дмитрий	грамота
Районный Совет ветеранов	муниципальный	Закриев Анзор	Благодарственное письмо
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Молодежный парламент при госдуме РФ	Еремин Данил Мухидинов Муслим Мухидинов Магомедрасул Болова Алина Петросян Дима	Участник Участник Участник Участник
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	Всероссийский	Магомедова Сабина	Грамота
V международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	международный	Магомедова Сабина Гаджиева Хадижат Шахбанова Самира Алкачева Ангелина Закриев Ахмед Муталиев Хасан Халаимов Артем Уткина Полина Абдурахманов Абдурахман Кунова Самира	Участник Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Участник Призер Участник Победитель
Районный конкурс «Быть волонтером- КРУТО»	муниципальный	Мачукаев Адам Медушевская Анастасия Мухидинов Ахмед	Благодарственное письмо
Фестиваль – конкурс «Школьная весна Ставрополя 2022»	муниципальный	Хашханова Расмия	сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Гасайниева Саида Гаджиев Гаджи Уткина Полина Муталиев Хасан Болова Алина Шахбанова Барият Петросян Дмитрий Мухидинов Магомедрасул Мухидинов Муслим Мухидинова Заграт Еремин Данил Гаджиева Патимат Усманова Залина	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник
Урок цифры	всероссийский	Уткина Полина	сертификат
Заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	всероссийский	Кобзарь Надежда	сертификат

VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	всероссийский	Медушевская Анастасия	Призер (2)
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	всероссийский	Сулейбанова Патимат Мухидинова Заграт Гаджиев Магомедали Усманова Залина	Призер Призер Призер Призер
Конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»	международный	Муталиева Иман Касумов Ибрагим	Победитель Призер
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	Усманова Залина Русинов Игорь Хашханова Расмия Медушевская Анастасия	Участник Участник Участник участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 года	Всероссийский	Болова Алина	участник
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Учи.ру	Всероссийский	Касумов Ибрагим Погорелов Святослав Раджабова Алина Магомедова Барият Муталиева Иман Магомедов Камиль Сулейбанова Райганат Магомедова Сабина Магомедова Саният	Победитель Участник Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	муниципальный	Волонтерский отряд «Зов сердца»	победитель
3 Всероссийская олимпиада по ОБЖ	всероссийский	Кунова Сабина С.	
		Хашханова Самия А.	
		Гаджиева Аишат Ц.	
		Хаустова Алина А	
		Гаджиомаров Али М.	
		Сулумова Камилла Р.	
		Касумов Ибрагим У.	
		Погорелов Святослав А.	
		Магомедова Сабина Р.	
		Болова Алина В.	
		Сулейбанова Патимат Ш	
		Мухидинова Заграт М.	
		Еремин Данила А.	
		Русинов Игорь Г.	
		Мухидинов Магомеддрасул А.	
Мухидинов Муслим Р.			
Петросян Дмитриии Ю.			
Усманова Залина А.			

		Хашханова Расмия А. Шахбанова Барият М. Мусаев Амар Н. Меркулоа Арсен Ю. Закриев Алихан В Ахметов Амир Р. Медушевская Анастасия Д. Еремин Денис А. Гаджиомаров Магомедкамилль М. Мухидинов Хабиб М. Ксенафонтова Алла Ю. Маллаева Альбина Н. Закриев Анзор И. Дербитов Яков Ю. Счетущенко Светлана Г. Покровская Татьяна Г.	
Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Перезвон российских талантов»	муниципальный	Камбулатова Райсат Кунова Сабина Кобзарь Надежда Хаустова Алина Мухидинова Фатимат Фролова Александра Мачукаева Алина	Призер 3 Победитель Победитель Победитель Призер 3 Призер 3 Победитель
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (1-9 кл) март 2022	Всероссийский	Кунова Самира Абдаева Ясмينا Камбулатова Райсат Магомедова Салима Еремин Кирилл Пугачева Полина Мухидинова Фатимат Торпиков Карим Тришкина Алина Торпиков Дамир	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Международный конкурс по информатике «Сервисы интернет»	международный	Еремин Денис Закриев Анзор Маллаева Альбина Медушевская Анастасия Мухидинов Хабиб	Призер 3 Призер 2 Призер 3 Призер 2 Победитель
22 слет УПБ	муниципальный	Мачукаева Алина Хаустова Ангелина Фролова Александра Закриев Артар Закриев Алихан Мачукаев Адам	Участник Участник Участник Победитель Участник Участник

Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	Раджабова Алина Кравченко Дарья Касумов Ибрагим Сулумова Камилла Сулейбанова Райганат Магомедова Сабина Магомедова Санянт Погорелов Святослав Муталиева Иман Магомедова Камилла Магомедова Барият Магомедов Камиль	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Участник Участник
Всероссийский конкурс для детей и педагогом РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ	всероссийский	Тришкина Алина	Победитель

8. Качество системы дополнительного образования

(при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Отмечая различную направленность образовательных программ, Закон фиксирует правомерность их реализации и в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи.

Учебный план по дополнительному образованию в МКОУ «СОШ №14» разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой Учреждения.

Новизна программы дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

В Учреждении, согласно лицензии, реализуются дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности. Зачисление на дополнительные общеобразовательные программы производится через программу «Навигатор дополнительного образования»

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, к своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков.

Кружки и творческие объединения туристско-краеведческой направленности носят лично ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, району, краю, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование

обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее. Занятия разделены на теоретические и практические.

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования - от 6,5 до 18 лет.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –15- 20 человек.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в школе:

2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022год
%	%	%
87,2	72	81,3

**Реализуемые программы дополнительного образования детей
(на момент проведения самообследования):**

Туристско- краеведческое направление						
Кружок «Спортивно-прикладной туризм»	15	5-8	Гаджиханов Р.З.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев Т.С.Сафронов М. «Просвещение»2011	1
Кружок	15	5,6	Гаджиханов	Соответствие	Внеурочная деятельность	1

«Начала туризма и краеведения»			Р.З.	занимаемой должности	учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	
Краеведческое объединение «Юный краевед»	15	5,6	Кашенко И.В.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	1
Кружок «Юные музейеведы»	15	4-9	Бегереева Ф.С.	Без категории	Программы внеурочной деятельности . В.А.Горский Просвещение, 2013г	2

Основные достижения и успехи:

Год	Всероссийские			Краевые			Районные		
	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед.	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед.	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед.
2019-2020	5	12	4	5	15	4	9	35	12
2020-2021	4	8	3	4	12	3	8	36	14
2021-2022	4	7	4	4	14	3	6	41	16

По всем направлениям дополнительного образования работают квалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива МКОУ «СОШ № 14».

Педагоги, реализующие программы по допобразованием, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы:

Несмотря на изменения в формате работы школы и перевод ее на частично дистанционную форму в связи с пандемией дополнительное образование в МКОУ «СОШ № 14» обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

9. Качество системы воспитательной работы.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности

становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества, но благодаря своему воспитательному потенциалу она способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Задача каждого педагога в нашей школе – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Разрабатывая Рабочую программу воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Вся воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 14» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Основной целью концепции является создание единого воспитательного пространства как условие формирования гармонично развитой, социально адаптированной личности.

Успешной Рабочей программы воспитания способствует:

- Разработанная Рабочая программа воспитания школы на 2021-2025 гг, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.
- Скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- ❖ Программа воспитания здорового образа жизни «Дорога к доброму здоровью»;
- ❖ Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Мы патриоты»;
- ❖ Профилактические программы «Разговор о правильном питании» и «Здоровье – это здорово»;
- ❖ Программа «Правильное питание- путь к здоровому и успешному обучению»;
- ❖ Программа по правовому просвещению и формированию основ законопослушного поведения;
- ❖ Программы туристско-краеведческой деятельности "Краевед", «Юные экологи Ставрополя» и др.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи школы:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», продолжать привлекать родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

Традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Осенняя ярмарка
- Посвящение в пешеходы.
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в ШКИДовцы.
- День учителя;
- День призывника;
- Дни воинской славы;
- Осенний бал;
- День пожилого человека;
- День народного единства;
- День геоев Отечества;
- День толерантности;
- День матери;
- День борьбы со СПИДом;
- День конституции;
- Новогодний калейдоскоп;
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (к 23 февраля);
- «Дарите женщинам цветы»; (к 8 марта);
- «Памяти павших будем достойны!»(к 9мая);
- «Спасибо, школа, за крылья, что ты подарила нам!» (последний звонок);
- «Пусть всегда будет мир!» (к дню защиты детей);
- День России;
- «Вспомним всех поименно...»(день скорби)
- Месячник «Здорового питания»;
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- Декада правовых знаний;
- Месячник оборонно- массовой работы;
- Месячник здоровья;

- Месячник безопасности дорожного движения;
- Акция «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»;
- Акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- Акция «Кормушка для птиц»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Осторожно- Дети!»;
- Акция «Безопасное колесо»;
- Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»;
- Фестиваль «Дружбы народов Северного Кавказа»;
- Фестиваль народной кухни.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Военно- патриотическое
- Туристско-краеведческое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Семья
- Самоуправление
- Профилактика правонарушений;
- Кружковая работа

На основе выдвинутых задач сконструированы Рабочие программы воспитания классов.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, родительские собрания и др..

Развивается и совершенствуется классное самоуправление. Во всех классах создан актив. Распределены функции его членов. Ребята проводят мониторинг посещаемости, организуют дежурство, подготавливают внеурочные мероприятия, участвуют в школьных конкурсах.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, КТД. За каждое КТД был назначен ответственный класс.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы было патриотическое направление. Работа строилась согласно Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р) , программы военно-патриотического воспитания обучающихся МКОУ «СОШ № 14» «Мы патриоты». Проводились встречи, беседы, классные часы, уроки мужества, концерты, конкурсы рисунков, сочинений (тематика была разнообразной). Наиболее яркими были: фестиваль-смотр патриотической песни «Споемте, друзья», акция «Ветеран живет рядом», КТД «Мы- будущие защитники Отечества», экскурсия по местам боевой славы Курского района, встречи с ветеранами труда и категорией «Дети войны», , День призывника, акция «Знамя Победы», «День скорби и памяти» к 22 июня и т.д.

В течение года ребята оказывали помощь труженикам тыла, вдовам погибших.

Школа постоянно участвовала в акциях: «Вахта памяти» (18 чел.), «Георгиевская ленточка» (130 чел), «Ветеран живёт рядом» (25) , «Забота» «Подарок ветерану»(44 чел), «Обелиск» (76

чел.), «Знамя Победы» (130 чел.), Месячник оборонно-массовой и военно – спортивной работы(130 чел). В краевом конкурсе творческих работ: «Спасибо за мир!» к годовщине Великой Победы

Ребята нашей школы принимали активное участие в районных конкурсах: районный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» - 1 победитель и 3 призера, районные соревнования по краеведческому спортивному ориентированию -1 призовое место, районный слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»- 3 призовых места, районный военно – спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Воинская доблесть» - участие, конкурс творческих работ «К 80-летию битвы под Москвой» - участие.

В библиотеке организована выставка книг «Защитники Кавказа» и постоянно – действующая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Проводились различные КТД в экологическом направлении: «Экология моего села!», «День Земли» «Каждой пичужке- кормушка!» (1-4 класс), «Мое село – моя забота!» (в рамках программы «Сохраним природу Ставрополя»), «Экологический дайджест поселка Ага-Батыр» (старшее звено). Проводились классные часы, лекции, беседы, конкурс рисунков, плакатов. Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в озеленении территории школы, памятника, постоянно участвуют в трудовых десантах не только на территории школы, но и на территории села.

Учащиеся и учителя школы принимали участие в акциях: «Посади дерево», «Чистый двор. Чистая планета», «Сохраним природу Ставрополя!», «Каждой пичужке – кормушка!».

Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности.

Принимали участие районном этапе конкурса «Школьный двор – 2022» участие,

Еще одно направление в работе школы – художественно-эстетическое. Работа в этом направлении была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были: «Осенняя ярмарка» , новогодние представления, «Посвящение в первоклассники», конкурс – выставка детских творческих работ «Славься, армия родная!», виртуальный Последний звонок, и др.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, сочинений, поделок: районный конкурс – выставка детских творческих работ «Мы сильны своим единством»- 4 призовых мест. 1 первое, 1 второе и 2 третьих , районный конкурс чтецов «Живая классика» - участие, четвертый районный конкурс «Радуга талантов»- второе место .

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности детей и родителей, в школе создано детское объединение «Республика ШКИД» (далее ШКИД) ,в которое входят объединение «Солнышко» (1-4 классы), «Пионерия» (5-7 классы) и «Ровесники» (8-11). Объединение имеет эмблему, девиз, флаг и гимн.

Многие ребята принимают активное участие в юнармейской организации школы.

Главная цель детского объединения - создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах жизни.

В основе системы деятельности объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения.

В школе активно работает орган школьного самоуправления - Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Целью является взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Члены Совета старшеклассников активно участвуют в районном конкурсе «Лидер».

Высшим органом ученического самоуправления является Сбор, который проводится один раз в месяц. На заседаниях принимаются и обсуждаются злободневные вопросы, касающиеся жизни детей в школе и за ее пределами, принимаются Положения о проведении конкурсов, вечеров, а также обсуждается поведение отдельных учащихся

Ученическое самоуправление помогает школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Деятельность «ШКИД» охватывает всевозможные направления: лидерская работа, ЮИД, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, экологическое, духовно-нравственное, спортивное и другие направления. Члены детского движения школы не только организуют мероприятия, акции в школе, но и активно участвуют в районных мероприятиях.

Ребята представляют свою деятельность на краевом сборе активистов детских общественных объединений в г. Ставрополе.

Творческая группа «ШКИД» оказывает помощь в подготовке к школьным и районным мероприятиям. Ребята приняли участие в краевом заочном конкурсе сочинений и творческих работ «Наследники Победы», в районном конкурсе плакатов «Нет наркотикам!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в районном конкурсе детского творчества «Нет коррупции».

Волонтерская группа «ШКИД» состоит из 18 ребят 8-11 классов. Традиционными для них делами являются мероприятия по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда, уход за тремя памятниками Великой Отечественной войны, расположенными на территории поселка, экологические акции и др. Волонтерский отряд «Зов сердца» в 2022 году вновь был трижды лучшим волонтерским отрядом Курского муниципального округа и остается одним из лучших.

Члены детского самоуправления являются организаторами таких акций как:

- «Спешите делать добро»;
- «Чистое село»;
- «Сохраним природу Ставрополья»;
- «Кормушка для птиц»;
- «Вахта памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Осторожно- Дети!»;
- «Безопасное колесо» и др.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» принимает участие в мероприятиях, посвященных изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В районном слете юных инспекторов движения команда отряда занимала призовые места в отдельных номинациях: «Правила дорожного движения», «Вожделение».

Качество деятельности детского объединения можно проследить в участии обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах:

	Всероссийские			Краевые			Районные		
	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей
2019-	6	9	3	5	9	1	19	66	43

2020									
2020-2021	4	8	3	4	12	3	8	36	14
2021-2022	4	8	4	5	14	2	9	71	18

Одна из важных задач, стоящих перед школой - сохранение здоровья детей. Выполнение санитарных правил и норм, создание благоприятного климата в коллективе, увеличение двигательной активности, анализ заболеваемости учащихся и другие мероприятия помогают решать эту проблему. В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков в школе реализуется программа «Дорога к доброму здоровью», профилактическая программа «Здоровье – это здорово»; программа «Правильное питание – путь к здоровому и успешному обучению»; программа «Разговор о правильном питании»

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- утренняя зарядка;
- физкультурные минутки во время уроков;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен;
- Дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники;
- экскурсии и походы по окрестностям села;
- туристические слеты, соревнования, турниры;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- малые олимпийские игры

Регулярно в школе проводятся месячники здоровья (ноябрь и апрель), во время которых организуются тематические классные часы, выставки плакатов, родительские собрания, Акции: «За здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Курить - здоровью вредить» и др. В организации и проведении мероприятий активное участие принимает актив «ШКИД». Учащиеся школы принимают участие в районных соревнованиях: лично – командное первенство по кроссу «Олимпийская звёздочка» – участие, кросс «Золотая осень»- участие.

Также проводятся регулярные медицинские обследования; 21 учащихся по согласию родителей были обследованы на предмет употребления ПАВ. Вопросы здорового образа жизни рассматривались на заседаниях совета школы, родительских лекториях и собраниях.

В летний период 70 учащихся 1-8 классов были охвачены воспитательной работой в в пришкольном лагере дневного пребывания «Дружба». Ребята занимались по различным направлениям.

В рамках комплексного проекта модернизации образования проводится комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе осуществляется систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации питания.

Проводятся классные часы о здоровом питании, как залога здоровья и успешной учёбы в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ФАП пос. Ага-Батыр, который закреплён за школой МБУЗ «Курская ЦРБ». В рамках модернизации образования школой получен медицинский комплекс «Здоровый ребенок», с помощью которого 2 раза в год в сентябре и мае проводится комплексная диагностика физических параметров развития каждого ребенка школы.

По данным медицинских осмотров за три года:

- количество учащихся, имеющих заболевания органов зрения повысилось с 3,5% до 3,8%, органов дыхания осталось на прежнем уровне - 2,2%, Остаются на прежнем уровне заболевания костно-мышечной системы – 0,9%. ЖКТ – 1,6%, сердечно-сосудистые заболевания снизилось с 2% до 1,6%, мочеполовой системы увеличилось с 0,7% до 0,09%, количество детей с заболеванием эндокринной системы на том же уровне - 1,5%.

Мониторинг физического развития:

	I	II	III	IV	V
2019-2020 уч.год	13	110	4	-	3
2020-2021 уч.год	3	125	2	1	-
2021-2022 уч.год	3	125	2	1	-

Во всех классах пропуски по болезни представлены большей частью за счет ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

Педагогическим коллективом школы активно ведется работа по предотвращению и профилактике детского травматизма. Учебные занятия и подвижные перемены проводятся в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Классными руководителями регулярно проводятся беседы и классные часы по предотвращению травматизма, как во время образовательного процесса, так и вне школы круглый год. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, где родителям напоминают о необходимости проведения бесед со своими детьми о ПДД (особенно в период каникул), формируется их правовая культура как участников дорожного движения, существующей правовой ответственности за допущенные детьми нарушения ПДД. Результаты проводимой работы видны из следующей таблицы:

	Нарушители ПДД
2019-2020 уч.год	10
2020-2021 уч.год	2
2021-2022 уч.год	2

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется директором, зам.директора по УВР, ВР, классными руководителями, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребёнка. Большое внимание уделяется профилактической, просветительской работе с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся.

Основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Выделены следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями, злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Изучение психолого - медико-педагогических особенностей детей.
3. Профилактическая работа с детьми и подростками.
4. Работа с ОДН и КДН , участковым инспектором.
5. Работа с семьями.
6. Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив.
7. Охранно-защитная деятельность.

В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. Подводятся итоги посещаемости за неделю, месяц, за четверть, за год. Классные руководители доводят сведения посещаемости до родителей, выясняя причину отсутствия.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически: в начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей,
- беседы с родителями,
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН.

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является следующее:

Количество обучающихся, состоящих на учете	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОДН	0	0	0
Внутришкольный учет	1	0	1

Качество воспитательного процесса в школе ежегодно изучается по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что уровень воспитанности обучающихся по школе – 2,8 балла (от наивысшего - 3 балла). В основном, низкий уровень воспитанности у ребят 5-7 классов – 2,3 балла, а начальные и 9-11 классы показывают 2,6 и 2,5 балла соответственно. Это говорит о том, что у детей имеются проблемы адаптации при переходе в следующее звено и подросткового периода.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая с пищеблоком. Все кабинеты оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС
1.	Автоматизированное рабочее место	4	Соответствует
2.	Кабинет географии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет биологии	1	Соответствует
5.	Кабинет физики	1	Соответствует
6.	Комплекс медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок»	1	Соответствует
7.	Учебно-лабораторное оборудование	1 комплект (21 наименование)	Соответствует
8.	Метеостанция	1	Соответствует
9.	Географические модели	1 комплект	Соответствует
10.	Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, козёл гимнастический, универсальная перекладина, атлетические скамейки, тренировочные штанги, гантели, футбольные ворота, борцовские и гимнастические маты, мячи, столы для настольного тенниса, оборудование для проведения занятий по туризму и т.д.	24 наименования	Соответствует
11.	Компьютеры, ноутбуки	39	Соответствует
12.	МФУ	6	Соответствует
13.	Цифровая образовательная среда	1	соответствует

В школе имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет <http://nikogocan40.ucoz.ru/10> кабинетов имеют выход в Интернет.

В школе есть спортивный зал с необходимым оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

Спорт. сооружения и площадки	Техническое состояние	Оборудование
Волейбольная площадка	удовлетворительное	Волейбольные стойки, сетка
Баскетбольная площадка	удовлетворительное	Баскетбольные щиты
Футбольное поле	удовлетворительное	Футбольные ворота
Гимнастическая площадка	удовлетворительное	а) брусья параллельные б) прямоугольный гимнастический снаряд в) перекладины разновысокие г) стенка гимнастическая д) военизированная полоса препятствий из трех элементов
Полоса препятствий	удовлетворительное	Участок для бега, лабиринт

За последние три года заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Вывод: уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПин.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3300
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1516 экз. (45%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	15 (8%)
Количество подписных изданий	4

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося по ступеням образования:

Ступень образования	Количество учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
1 ступень	9 (100% обеспеченность)	15
2 ступень	15 (100% обеспеченность)	13
3 ступень	16 (100% обеспеченность)	30

Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 9 единиц. На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

Выводы: обеспеченность учебниками на трех ступенях обучения составляет 100%. В Учреждении имеется учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ.

12. Оценка качества материально-технической базы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа размещена в приспособленном здании. Проектная мощность школы 171 ученических места, фактическая наполняемость 131 ученических мест, общая площадь зданий ОУ – 1218,5 кв.м;

Школа имеет 2 административных кабинета (кабинет директора, учительскую), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, 9 учебных оборудованных кабинетов, 3 кабинета начальных классов. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года. На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка ОУ – 50 кв.м. Школа не имеет транспорта. Подвоз учащихся и учителей на различные виды районных и краевых мероприятий осуществляется транспортом близлежащих школ за счет транзитного положения населенного пункта .

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок, индивидуальное газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

За последние три года школа значительно обновила и пополнила материально-техническую базу. Благодаря проекту модернизации образования, были получены АРМ, компьютерное оборудование, оргтехника, медиатека, учебники, спортивное оборудование, высокотехнологичное оборудование пищеблока. В 2017 году в школьной столовой заменены обеденные комплекты (столы шестиместные с табуретами) в количестве 9 штук, благодаря средствам госстандарта с 2017 года каждом учебном кабинете имеется компьютерное оборудование, расширена комплектация кабинета информатики.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В школе постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствие случаев детского травматизма.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях.

Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Выводы:

1. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
3. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы МКОУ «СОШ № 14» за три года положительная

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

*ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2022/31.12.2022	129/131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	96 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 42,7 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	34 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	131 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 32%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	17 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц/ 0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1945 единиц/ 15,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 32 кв. м

Проведя самообследование аккредитуемого образовательного учреждения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», можно сделать следующие **общие выводы**:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует

Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество организации учебного процесса	соответствует
Качество состояния кадров	соответствует
Реализуемые образовательные программы	соответствуют
Качество обучения	соответствует
Качество системы дополнительного образования	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует
Библиотечно-информационное обеспечение	соответствует
Материально-техническая база	соответствует

2. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».
3. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

Самообследование проведено комиссией в составе:

Степаненко Л.В., директор школы,

Никогосян Н.В., заместитель директора по УВР,

Закриева Х.З., заместитель директора по ВР,

Уматгириева Е.Н., председатель Управляющего совета,

Кунова З.М. библиотекарь МКОУ «СОШ № 14»

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (протокол № 4 от 26.03.2021 г.)